

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

SÍLABO: MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES PARA LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Cáceres Taladriz, C., Esteban Sánchez, N., Gálvez de la Cuesta, M. del C., & Rivas Rebaque, B. (Eds.). (2021). *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la educación superior*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6538817?accountid=37408>

Lara Muñoz, E. M., Villarruel Fuentes, M., Chávez Morales, R., & Reyna Vargas, R. (2021). *Tendencias educativas en la educación superior tecnológica*. Ediciones Diaz de Santos. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7098488?accountid=37408>

Pérez Tornero, J. M., & Martire, A. (Eds.). (2017). *Educación y nuevos entornos mediáticos: el desafío de la innovación*. Editorial UOC. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7025523?accountid=37408>

Silva Quiroz, J. (2011). *Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)*. Editorial UOC. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7026013?accountid=37408>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Aguilar Juárez, I., Ayala de la Vega, J., Lugo Espinosa, O., & Zarco Hidalgo, A. (2014). Análisis de criterios de evaluación para la calidad de los materiales didácticos digitales. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 9(25), 73–89. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=99dab141-c1ec-326d-8af8-dc54ba4cc9bb>

Andrade, G., Carnevale, M. G., & Massone, M. (2020). "El orden del saber histórico en materiales educativos digitales". *Trabajos y Comunicaciones*, (52), 1-15. <https://link.gale.com/apps/doc/A637729830/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=09b501b3>

Bernaschina Cuadra, D. (2019). ICTs and media arts: the new digital age in the inclusive school. *Alteridad: Revista de Educación*, 14(1), 39-50. <https://link.gale.com/apps/doc/A678606571/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=5134f74b>

De la Iglesia Villasol, C. (2018). Aprendizaje basado en un proyecto docente: aprendizaje, creatividad, innovación y nuevos roles en la formación de profesorado en la era digital. *Revista Complutense de Educación*, 29(4), 1253-1278.

<https://link.gale.com/apps/doc/A561238043/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=616b2f14>

Din, R., Mashagbh, A. F., Nasir, M. K., Halim, L., & Al-Batainah, R. A. (2019). Relationship among online learning, multimedia instruction and individualized learning. *Religión. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(20), 100-104.

<https://link.gale.com/apps/doc/A664049159/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=5dc8f72c>

Esnaola, G., Reis, M., & Marín Suelves, D. (2019). Del portal al aula: interacciones de los materiales didácticos digitales. *Campus Virtuales*, 8(2), 141-156.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=139557145&lang=es&site=ehost-live>

González Pérez, A., Cerezo Cortijo, I., Llamas Salguero, F., & Revuelta Domínguez, F. I. (2022). Las aulas del futuro como espacios favorecedores del cambio educativo en la educación superior. *REiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 11(59), 675-683.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=161802825&lang=es&site=ehost-live>

Manrique Reyes, Y., & Uc Rios, C. (2020). Desempeño del diseño multimedia en el aprendizaje integral en educación primaria. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 9(2), 17-38.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desempeño-del-diseño-multimedia-en-el-aprendizaje/docview/2700398286/se-2?accountid=37408>

Martín Gómez, S. (2023). Recursos educativos digitales (RED): análisis de la integración en las aulas por parte del profesorado de educación primaria y ESO. *REiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 12(33), 432-441.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=174926439&lang=es&site=ehost-live>

Mato-Vázquez, D., Castro-Rodríguez, M., & Pereiro-González, C. (2018). Análisis de materiales didácticos digitales para guiar y/o apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de las matemáticas. *@tic revista d'innovació educativa*, (20), 72-79.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=130535977&lang=es&site=ehost-live>

Mestre Gómez, U., & Valdés Tamayo, P. R. (2010). Modelo de enseñanza-aprendizaje con tecnología multimedia para la modalidad de estudio semipresencial. *Praxis educativa*, 16(14), 35-41.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=56456919&lang=es&site=ehost-live>

Peña Fernández, S., Larrondo Ureta, A., Meso Ayerdi, K., & Pérez Dasilva, J. Á. (2021). Aprendizaje colaborativo en grupos virtuales internacionales: creación de reportajes multimedia. *Revista Brasileira de Educação*, 26, 1-16.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1413_24782021000100221

Real Torres, C. (2019). Materiales didácticos digitales: un recurso innovador en la docencia del siglo XXI. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 8(2), 13-27.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/materiales-didácticos-digitales-un-recurso/docview/2257253413/se-2?accountid=37408>

- Roa González, J., Sánchez Sánchez, A., Lucas-Barcia, E., & Sánchez-Sánchez, N. (2023). La educación secundaria española en pandemia: medios, materiales y recursos didácticos. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 27(2), 123–142.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=166108431&lang=es&site=ehost-live>
- Valbuena Rodríguez, S., Ortiz Gutiérrez, C., & Agudelo Varela, O. (2015). Desarrollo y evaluación de un material didáctico multimedia para facilitar el aprendizaje de matemáticas. *Revista Facultad de Ciencias Básicas*, 11(1), 70-83.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=108520529&lang=es&site=ehost-live>
- Valverde-Berrocoso, J., & Balladares Burgos, J. (2017). Sociological approach to the use of b-learning in digital education of university teachers. *Sophia: Colección de Filosofía de la Educación*, (23), 119-134.
<https://link.gale.com/apps/doc/A679082973/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=38a77ebd>
- Vidal Esteve, M. I., Vega Navarro, A., & López Gómez, S. (2019). Uso de materiales didácticos digitales en las aulas de primaria. *Campus Virtuales*, 8(2), 103–119.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=139557143&lang=es&site=ehost-live>
-

MATERIAL: RESEÑAS.

- González Aldea, P. (2010). Los medios de comunicación en la era digital: contenidos en los cibermedios [Reseña del libro Medios de comunicación, tecnología y entretenimiento: un futuro conectado, de N. López Vidales, Ed.]. *Signo y pensamiento*, 29(56), 444–445.
<https://link.gale.com/apps/doc/A248094250/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=19a0ba94>
- Pérez Ríos, C. (2020). Lectura y educación literaria. Nuevos modos de leer en la era digital [Reseña del libro Lectura y educación literaria. Nuevos modos de leer en la era digital, de J. M., Amo Sánchez-Fortún, & P. Núñez Delgado, Eds.]. *Educatio Siglo XXI*, 38(1), 263-268.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=142532332&lang=es&site=ehost-live>
-

MATERIAL: TESIS.

- Gil Campoverde, L. A. (2022). *Chatbot para mejorar la interacción académico-virtual de los estudiantes en el área de arte y cultura, I. E. Túpac Amaru II, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/100353>